



La Ligue de l'Enseignement des Côtes d'Armor

affirme son soutien aux victimes de l'attentat perpétré à Charlie Hebdo.

La liberté de la presse, la liberté d'expression, la liberté de conscience sont les bases d'une société républicaine et démocratique.

«L'éducation contre la barbarie, la laïcité contre l'intolérance, la fraternité pour l'accueil de la différence. ». La Fédération des Côtes d'Armor de la Ligue de l'enseignement est centre de ressource et accompagne les bénévoles associatifs, enseignants, animateurs, travailleurs sociaux sur les questions de laïcité et de liberté d'expression.

Des ressources pédagogiques sont disponibles : formations, [interventions scolaires](#), livres, jeux, [exposition](#), malle pédagogique « laïcité et liberté d'expression » ainsi qu'une sélection de bibliographies et sitographies afin de mieux accompagner chacun lors d'événements dramatiques.

• Documentaires - reportages :

FRANCE INTER : Emission Service public : Comment parler d'un drame de l'actualité aux enfants ?

<http://www.franceinter.fr/emission-service-public-comment-parler-d-un-drame-de-l-actualite-aux-enfants>

1 JOUR / 1 ACTU : Article en ligne : <http://1jour1actu.com/france/charlie-hebdo-attentat-83170/>

UN JOUR / UNE QUESTION : Vidéo : C'est quoi, la liberté d'expression ?

https://www.youtube.com/watch?v=dTYhbMx_6fk

ARTE, 2012 : "Fini de Rire" documentaire réalisé par Olivier Malvoisin, <http://www.arte.tv/fr/fini-de-rire/7045322.html> : Contours des tabous contemporains via les témoignages percutants de quelques caricaturistes du monde entier : où en est la liberté d'expression aujourd'hui ? Dossier pédagogique/propositions de travail à partir de "Fini de rire"

INA (Institut national de l'audiovisuel) : hommage aux victimes, Charlie Hebdo et son histoire :

<http://www.ina.fr/evenements/nous-sommes-charlie/>

et sur l'histoire de la presse satirique : <http://www.inaglobal.fr/histoire/note-de-lecture/michel-dixmier-annie-duprat-bruno-guignard-bertrand-tillier/quand-le-crayon>

LA FABRIQUE DE L'HISTOIRE-Histoire des lois sur la liberté de la presse en France :

<http://www.franceculture.fr/emission-la-fabrique-de-l-histoire-les-lois-sur-la-liberte-de-la-presse-2015-01-08>

• Littérature jeunesse :

LIBRAIRIES SORCIERES, article en lien avec les événements : <http://librairies-sorcieres.blogspot.fr/2015/01/je-suis-charlie-livres-enfants.html>

LIBRAIRIE JEUNESSE COMPTINES : Bibliographie Nous sommes Charlie mode d'emploi :

• Sélection de documentaires, philo et poésie :

<http://librairiecomptines.hautetfort.com/archive/2015/01/14/nous-sommes-charlie-documentaires-philo-poesie-5534252.html>

• Sélection d'albums et de romans :

<http://librairiecomptines.hautetfort.com/archive/2015/01/14/nous-sommes-charlie-fictions-5534138.html>

• Sélection d'ouvrages sur la citoyenneté :

<http://librairiecomptines.hautetfort.com/archive/2008/12/16/bibliographie-urgence-citoyennete-decembre-2002.html>

RICOCHET : textes, illustrations et sélections thématiques, par thèmes ou auteurs : <http://www.ricochet-jeunes.org/magazine-propos/article/450-tous-charlie->

SALON DU LIVRE ET DE JEUNESSE, dessins et témoignages d'auteurs et illustrateurs : <http://www.salon-livre-presse-jeunesse.net/hommage-a-charlie-hebdo/>

LE JOURNAL DES ENFANTS :

<http://www.jde.fr/article/charlie-hebdo-c-est-quoi-un-deuil-national---3291>

• Dossiers pédagogiques

LES EDITIONS PLAYBACK autorisent le téléchargement gratuit des numéros spéciaux publiés en hommage aux victimes de l'attentat au journal Charlie Hebdo.

- ✓ **LE PETIT QUOTIDIEN** pour les 6-10 ans <http://www.lepetitquotidien.fr>
- ✓ **MON QUOTIDIEN** pour les 10-14 ans <http://www.monquotidien.fr>
- ✓ **L'ACTU** pour les 14-17 ans <http://www.l-actu.fr>
- ✓ **L'ECO** pour les 15-18 ans <http://www.l-eco.fr>

ASTRAPI : Les éditions Bayard ont publié un numéro spécial : <http://www.bayard-jeunesse.com/Actualites/Attentat-de-Charlie-Hebdo-Comment-reagir-face-aux-questions-des-enfants>

CONSEIL DE L'EUROPE : Kit pédagogique, Tous différents tous égaux, pour une éducation interculturelle : http://www.coe.int/t/dghl/monitoring/ecri/archives/educational_resources/education_pack/Kit%20pedagogique.pdf

CLEMI (centre de liaison de l'enseignement et des médias d'information) : dossier pour aborder la liberté d'expression avec les élèves : <http://clemi.fr/fr/je-suis-charlie/>

ECOLE DES LETTRES : Au collège et au lycée, comment interroger l'actualité avec distance et raisonnement : <http://www.ecoledeslettres.fr/blog/education/ou-est-charlie-comment-interroger-lactualite-avec-distance-et-raisonnement/>

EDUSCOL EDUCATION : outils pédagogiques pour réfléchir et débattre avec les élèves : <http://eduscol.education.fr/cid85297/liberte-de-conscience-liberte-d-expression-outils-pedagogiques-pour-reflechir-avec-les-eleves.html>

BNF : Exposition en ligne sur la liberté de la presse : <http://expositions.bnf.fr/presse/expo/salle1/index.htm> et dossier pédagogique : <http://expositions.bnf.fr/presse/pedago/02.htm>

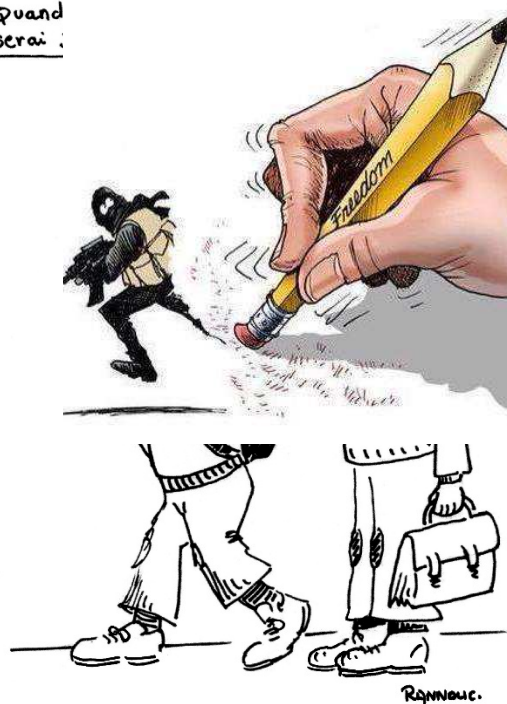
LA PRESSE A L'ECOLE : Parler de la liberté de la presse à partir des Unes sur l'attentat à Charlie Hebdo <http://pressealecole.fr/2015/01/selection-de-unes-sur-lattentat-charlie-hebdo/>

REPORTERS SANS FRONTIERES : La liberté de la presse dans le Monde : rapports et cartographie de reporters sans frontières : <http://rsf.org/index2014/fr-index2014.php>

ASSOCIATION CARTOONING FOR PEACE : <http://www.cartooningforpeace.org/?lang=fr> , ressources autour du dessin de presse proposées par l'association : <http://www.cartooningforpeace.org/support-pedagogique/>

CARICATURES ET CARICATURES, un site animé par des universitaires autour de la caricature dans l'histoire : <http://www.caricaturesetcaricature.com/>

Quand
Serai :



- **Jeux**

<http://www.laliguebourgogne.org/centreresources/index.php> : Centre de ressources des jeux de sociétés de la ligue de l'enseignement de Bourgogne, doté de 39 références.

<http://www.nonviolence-actualite.org/> Le site non-violence actualité propose un répertoire de jeux par tranches d'âge (où l'on peut retrouver la description des jeux : Playa Playa, main dans la main, Attrape-fantôme)

<http://www.lacimade.org/agir/agir/rubriques/258-sensibiliser> : Le site de La Cimade qui explique en détails le jeu « parcours du migrant ».

<http://www.jeuxdenim.be/jeu-Kimaloe> : Le jeu « Kimaloé »

<http://www.mrap.fr/documents-1/catalogue-v7.pdf> : Le PDF de la MRAP qui évoque le jeu « pourquoi pas moi ? »

<http://www.cndp.fr/crdp-paris/l-Arbre-a-defis-Decoder-le-fait> : Le jeu « L'arbre à Défis » expliqué sur ce site.

<http://www.jeux-de-societe.net/jeux-societe-solidaire-developpement-durable-blueland.html> : L'explication du jeu « BlueLand »

<http://www.recit.net/?Civic-Declic-Jouer-pour-devenir-un> : Le jeu « Civic Déclic »

<http://www.fondation-nicolas-hulot.org/blog/partir-de-10-ans-itineraire-bis-le-jeu-pour-faire-baisser-son-empreinte-ecologique-editions-elk> : Le site qui explique le jeu « Itinéraire bis »

<http://www.laligue.org/kit-planete-enjeux/> : Le jeu « Planète enjeux » de la Ligue de l'Enseignement

<http://projetscitoyens.iledefrance.fr/actualites/le-jeu-distinctgo-les-jeunes-interrogent-les-discriminations-est-disponible> : Le jeu « Distinct'Go »

<http://www.unionfemmesmartinique.com/?article-911-sortie-du-livre-jeu-pour-enfants-filles-garcons-le-grand-duel> : Le jeu « Filles et garçons : le grand duel ! »

http://www.keski.fr/fr/?page_id=17 : Le jeu « Keski Handicap »

<http://www.lafibala.org/wakka.php?wiki=JeuX> : Le jeu de la banane

<http://www.savethecity.fr/> : L'explication du jeu « Save the City ! »

http://ec.europa.eu/regional_policy/uni/index_fr.cfm : Le jeu "UNI! Le jeu des régions »



Nous sommes tous Charlie. Chacun de nous est atterré.
Mais sûrement pas intimidé ou terrorisé ;
nous avons envie de le dire haut et fort.

En ce jour de deuil national, notre ami Pef porte notre parole.
Il y glisse le sourire de l'espoir. L'espoir que tous les créateurs puissent
continuer de dessiner librement, avec leurs crayons tendres ou mordants,
un monde généreux. N'en déplaise aux intégristes et obscurantistes de tout poil.

Pef y ajoute les couleurs de la fraternité. La fraternité entre toutes
les histoires de chacun des enfants de notre pays, excluant toute stigmatisation
imbécile et dangereuse.

Dessignons sans relâche cette République de l'audace
qu'il nous faut chaque jour réinventer contre la haine et la barbarie,
contre toutes les injustices et les désespérances qui les nourrissent.

Alain Serres
et toute la **RUE DU MONDE**

Le 8 janvier 2015.